



Janderup Skole

TOPI  
RESULTATRAPPORT

PERIODE: Forår 2026

RAMBOLL



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 INTRODUKTION	3
1.1 Om videregivelse af resultater fra Hjernen&Hjertet	3
2 ALLE VURDEREDE BØRN	4
2.1 TOPI-positioner opdelt på klasser	4
3 FOKUS PÅ ANDEL BØRN I "BEKYMRING" OG "ØGET OPMÆRKSOMHED" POSITION	5
3.1 Udvikling i andelen af elever der er vurderet hhv. "bekymring" og "øget opmærksomhed"	5
3.2 Overblik over klasser og køn	6

# 1 INTRODUKTION

Formålet med Hjernen&Hjertets modul "TOPI" er at opkvalificere den tidlige indsats i kommunen ved at sikre en regelmæssig og systematisk vurdering af barnets trivsel og udvikling.

Fra forskningen ved vi, at jo tidligere vi sætter ind overfor et barn i mistrivsel, dets større chance er der for, at vi kan hjælpe barnet til bedre trivsel. TOPI medvirker dermed til en kvalificering af fagpersonalets vurderinger med afsæt i fællesfaglig refleksion og analyse og sikrer dermed en mere kvalificeret og systematiseret indsats.

Barnets samlede trivsel vurderes ud fra tre positioner:

- Trivsel
- Øget opmærksomhed
- Bekymring

For yderligere indikatorer og definition af farver se under Hjælp-fanen.

Med henblik på de børn der placeres i henholdsvis "bekymring" eller "øget opmærksomhed" position, er det muligt at få en konkretisering og lokalisering af forhold, der har betydning for det enkelte barns trivsel. Hertil kan der udarbejdes en 'Ressourcevurdering'. Ressourcevurderingen er bygget op omkring temaerne fra ICS (Integrated Child System) og kan være en hjælp til at styrke og målrette den efterfølgende indsats for det enkelte barn.

## 1.1 Om videregivelse af resultater fra Hjernen&Hjertet

Vurderinger foretaget i H&H vedrørende forhold om barnets kompetencer, sundhed og trivsel er i nogle tilfælde personfølsomme. Resultaterne fra vurderingerne må generelt kun videregives af personalet til personer, som har en relevant faglig anledning til at se oplysninger om barnet.

I forbindelse med evt. videreformidling af dette materiale til personer udenfor forvaltningsenheden, må dette kun ske efter overholdelse af gældende lovgivning og de af kommunen fastlagte retningslinjer for indhentning af samtykke. For yderligere information om arbejdet med persondata i Hjernen&Hjertet, se Rambølls generelle vejledningsmateriale om arbejde med persondata i systemet på Hjernen&Hjertets hjemmeside [www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk) under punktet "Persondata".

## 2 ALLE VURDEREDE BØRN

I kapitlet 'Alle vurderede børn' vises et overblik over TOPI-positioner for eleverne i Janderup Skole. I tabellen vises et overblik over det totale antal og de totale andele af børn, der har fået enten en "bekymring", "øget opmærksomhed" eller "trivsel" vurdering samt positionen "Vurderes ikke" i perioden Forår 2026.

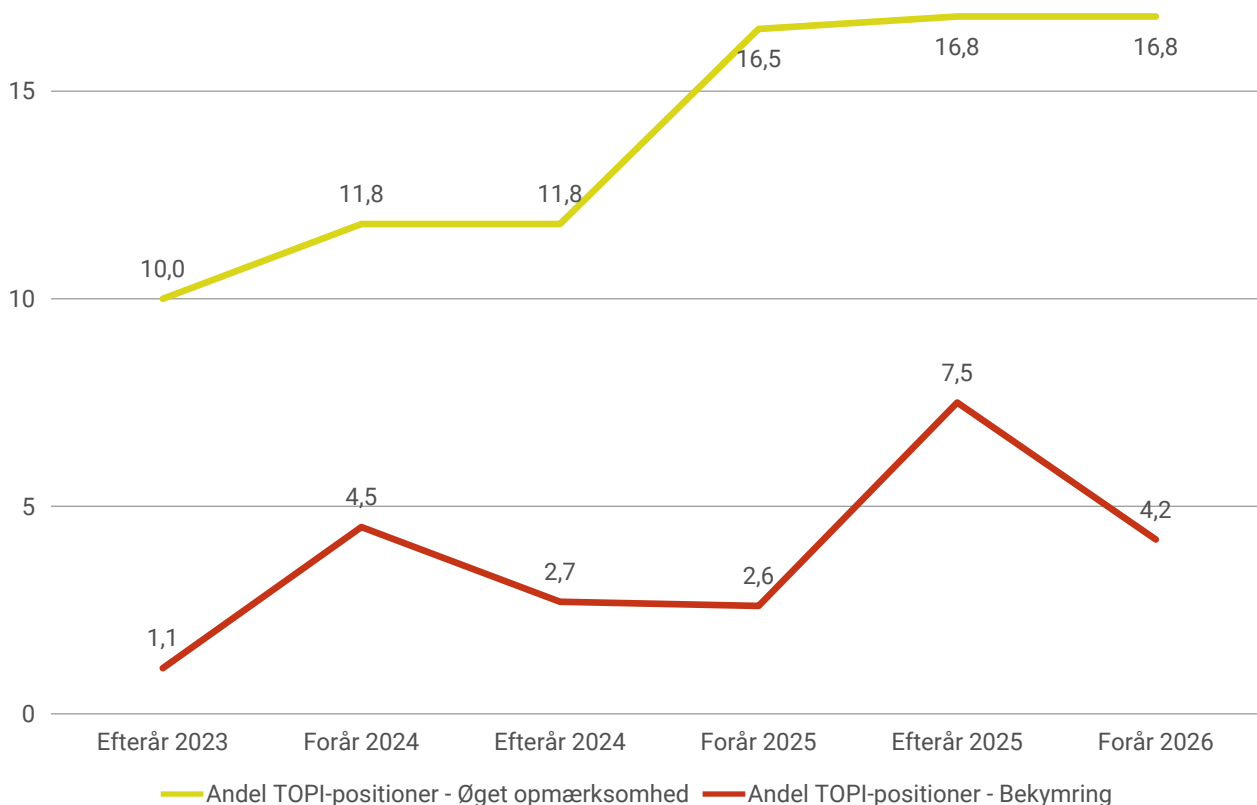
### 2.1 TOPI-positioner opdelt på klasser

	Antal vurderede	Bekymring		Øget opmærksomhed		Trivsel		Vurderes ikke	
		Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
0A	11	0	0.0%	4	36.4%	7	63.6%	0	0.0%
1A	18	1	5.6%	2	11.1%	15	83.3%	0	0.0%
2A	17	0	0.0%	2	11.8%	15	88.2%	0	0.0%
3A	20	0	0.0%	6	30.0%	14	70.0%	0	0.0%
4A	22	2	9.1%	5	22.7%	15	68.2%	0	0.0%
5A	16	0	0.0%	1	6.3%	15	93.8%	0	0.0%
6A	15	2	13.3%	0	0.0%	13	86.7%	0	0.0%
Skolen, samlet	119	5	4.2%	20	16.8%	94	79.0%	0	0.0%

## 3 FOKUS PÅ ANDEL BØRN I "BEKYMRING" OG "ØGET OPMÆRKSOMHED" POSITION

### 3.1 Udvikling i andelen af elever der er vurderet hhv. "bekymring" og "øget opmærksomhed"

I det følgende afsnit tydeliggøres andelen af børn i "bekymring" og "øget opmærksomhed" position fordelt på centrale indikatorer. Her vises andelen i "bekymring" og "øget opmærksomhed" position ud fra de børn, som er vurderet i enten "bekymring", "øget opmærksomhed" eller "trivsel" position. Det vil sige, at børn med positionen "Vurderes ikke" bliver ikke medregnet i beregningerne i de følgende visninger.

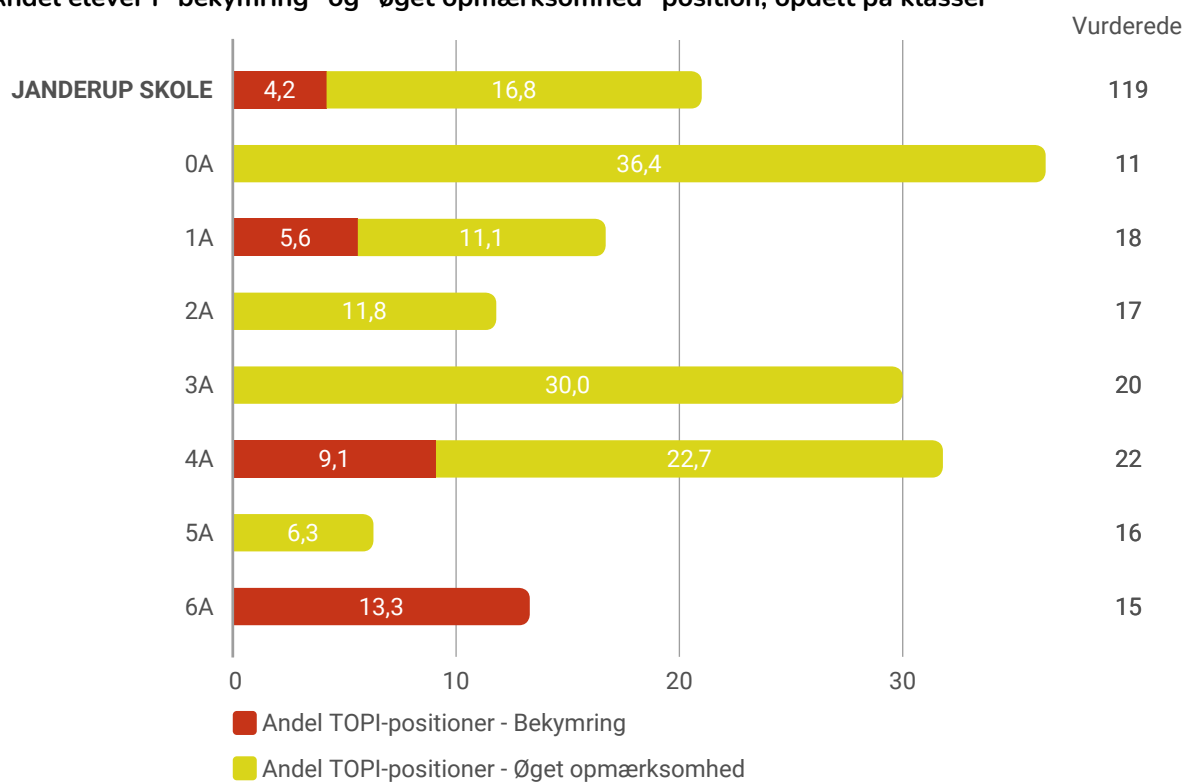


Note: Figuren viser den totale andel af vurderede elever, der i hver måling fik en "bekymring" eller "øget opmærksomhed" TOPI-position. Vær opmærksom på, at de elever der er vurderet i en måling, nødvendigvis ikke er de samme elever der er vurderet i en anden måling.

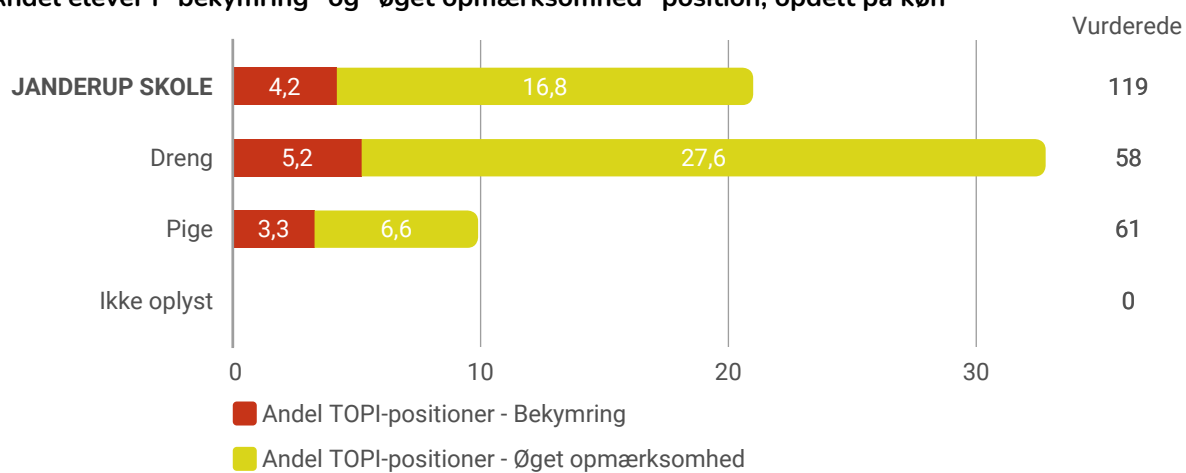
OBS. Før efterår 2021 har det været muligt at have flere TOPI-perioder inde for samme halvår, og dermed kan samme barn godt have flere vurderinger inden for samme halvår før efterår 2021. Hvis I ønsker at se historikken på de tidligere perioder, kan I hente rapporten: "TOPI – Resultatrapport før efterår 2021"

## 3.2 Overblik over klasser og køn

### 3.2.1 Andel elever i "bekymring" og "øget opmærksomhed" position, opdelt på klasser



Note: Vær opmærksom på, at børn med positionen "Vurderes ikke" medregnes ikke i antal vurderede i højre side af figuren.

**3.2.2 Andel elever i "bekymring" og "øget opmærksomhed" position, opdelt på køn**

Note: Vær opmærksom på, at børn med positionen "Vurderes ikke" medregnes ikke i antal vurderede i højre side af figuren.