

Skolebestyrelsesmøde

Janderup Skole og Blåvandshuk Skole

Dato: Mandag d. 23. marts 2026
Tidspunkt: 17:00 – 19:00
Mødested: Blåvandshuk Skole
Referent: Morten Bech Sørensen

Deltagere

Thomas Heide Christensen (formand)
 Trine Kærgaard Haltrup (næstformand)
 Helene Schaldemose
 Caspar Sylvest
 Bettina Korsholm
 Thomas Kjelgaard
 Tina Bentsen - Afbud

Elevråd - Afbud
 Anne Mette Thrane
 Lone Hjort
 Line Hindø Paabøl Andersen - Afbud
 Heidi Elbæk
 Morten Bech Sørensen
 Thomas Wollerup

Dagsorden		Referat
1.	Orienteringer <ol style="list-style-type: none"> 1. Formand 2. Skoleledelsen 3. MED 4. Elevråd 5. Andre 	<p><i>Ad. 1</i> Formanden satte møderammen.</p> <p><i>Ad. 2</i> TW fortalte om nye legeplads indkøb. Der købes en interaktiv bevægelses aktivitet og en stor rebgyng. Vi har fået et rigtig godt tilbud, men bruger stadig mange penge på det.</p> <p>Børnene har efterspurgt nye aktivitetsmuligheder længe.</p> <p>Der blev gjort opmærksom på, at der stadig ønskes en sandkasse ved klyngerne.</p> <p><i>Ad. 3</i> MED-mødet blev flyttet grundet mange afbud.</p> <p>Der er nedsat en arbejdsgruppe, der ser på værdigrundlaget.</p> <p>AMG ser på de nye retningslinjer.</p> <p>Der blev spurgt til de nye regler for opgørelse af arbejdstid.</p> <p><i>Ad. 4</i> Elevrådet i Janderup udvikler stadig på deres legepatrulje, fx har de tilføjet Just Dance i festsalen.</p> <p>I Oksbøl arbejdes der ligeledes med frikvartersaktiviteter.</p> <p><i>Ad. 5</i></p>

2.	<p>Ulve</p> <ul style="list-style-type: none"> Information om skolens håndtering indtil videre 	<p>De nye anbefalinger, der fraråder at lade børn under 10 år færdes alene, udløser nye overvejelser.</p> <p>Flere medlemmer er blevet kontaktet af pressen. De har valgt at udtale sig som privatpersoner og ikke som bestyrelsesmedlemmer.</p> <p>Thomas orienterede om skolens ulveplan. Vi har overtaget retningslinjerne fra dagtilbud (Indsat herunder) og følger disse.</p> <p>Personalet er orienteret om de interne retningslinjer og de voksne er blevet bedt om at forberede sig på et evt. ulve-møde.</p> <p>Det er skolens holdning at det er en forældreopgave at undervise børnene i hvordan man forholder sig ved et ulve-møde.</p> <p>Det praktiske omkring håndtering af ulvespørgsmålet blev diskuteret af bestyrelsen.</p>
3.	<p>Valg til skolebestyrelsen</p> <ul style="list-style-type: none"> Endelig tidsplan (bilag 1) Hvad gør vi for at motivere potentielle kandidater? 	<p>TW orienterede om tilretning af tidsplanen og om kravene til bestyrelsens sammensætning. Bestyrelsen diskuterede organiseringen af opstillingsmøde(erne).</p> <p>Forskellige opstillingsmuligheder og hvordan vi øger motivationen til at stille op, blev diskuteret. Der blev lagt en plan for hvordan bestyrelsen kommunikerer til forældregruppen.</p>
4.	<p>Børnetal kommende skoleår</p> <ul style="list-style-type: none"> Oversigt over antal elever præsenteres Hvor mange klasser giver det ift. planlægning. 	<p>Thomas og Morten orienterede om planlægningstallene for næste skoleår og om hvordan de påvirker skoleårets planlægning.</p> <p>Planlægningstallene er ledelsens bedste bud på hvordan elevtallene ser ud i kommende skoleår, hvilket er grundlaget for den forventede økonomitildeling.</p>
5.	<p>Procesplan for fagfordeling / planlægning af kommende skoleår (bilag 2).</p>	<p>Thomas præsenterede planen for skoleårets planlægning, der er udarbejdet i samarbejde mellem ledelse og lærernes 2 TR'ere.</p>
6.	<p>STEPS</p> <ul style="list-style-type: none"> STEPS er formaliseret måde at arbejde med projektbaseret læring på. Mere info på mødet 	<p>Der er nu taget formel beslutning om, at skolerne indgår aftale med KATA-fonden om at STEPS indføres med start fra næste skoleår.</p> <p>Projektet er på min. 3 år hvor projektugerne bliver flere og flere.</p> <p>Der er dog mulighed for fleksibilitet i planlægningen.</p> <p>Første halvår bruges til uddannelse af ressourcepersoner, som får til opgave at uddanne kollegerne før første STEPS-periode.</p>

		STEPS indtænker det lokale erhvervsliv og skolernes eksisterende faciliteter.
7.	Evt. - Forældrehenvendelser - Ukrainske elever	- Henvendelse i forhold til skolernes retningslinjer og håndtering af episoder i forbindelse med vold og trusler. Præsentation af enkeltepisoder, som ikke blev behandlet konkret på mødet, men danne grundlag for en generel snak. Thomas orienterede om skolens håndtering af den type sager generelt set og om skolens nyligt vedtagne retningslinjer. Retningslinjerne tages op på næste skolemøde. -Thomas orienterede om opgaver og forpligtelser i forhold til ukrainske elever på skolerne. - Mobilskabene er leveret og afventer ophængning.

Dagtilbuds retningslinjer - Ulve

- Tag det roligt, og fortæl børnene om, hvor specielt det er at se en ulv i dansk natur.
- Stå stille med front mod ulven. Den vil næsten altid liste væk, hvis den møder en flok mennesker, både børn og voksne.
- Skræm eventuelt ulven væk ved at larme, råbe, synge og slå ud med armene.
- Se ulven i øjnene mens I skræmmer den. Lad være med at vende jer om og løbe. Det kan pirre ulvens forfølgelsesinstinkt.
- HUSK: Risikoen for et angreb er så godt som ikke eksisterende.