

Principper for skole-hjemsamarbejdet

Skole- hjem samtaler

Formål

Samarbejde er forudsætningen for en tryk og lærerig skolegang. Vi tror på, at en inddragende og anerkendende dialog mellem skole og hjem vil styrke elevernes læring og trivsel. Samarbejdet skal være kendetegnet ved gensidig respekt, tillid og åbenhed. Derfor skal vi være i nær kontakt med hinanden, og vi skal have forståelse for vore forskellige roller i samarbejdet.

Mål

- Skole-hjem samtaler giver forældrene et billede af barnets faglige udbytte og trivsel
- Skole-hjem samtaler er med til at sikre et samarbejde om, at alle elever udfordres i forhold til deres potentiale gennem fastsættelse af individuelle faglige og sociale mål
- Skole-hjem samtaler sikrer dialog mellem lærere og forældre i forhold til opnåelse af målene for barnets faglige og sociale udvikling
- Skole-hjem samtaler sikrer konkrete aftaler mellem skolen og forældrene om, hvordan forældrene kan støtte deres barn i at nå de faglige og sociale mål

Skolens ansvar

- At alle forældre mindst en gang om året bliver indkaldt til en skole-hjem samtale, som afholdes inden jul. Herudover inviteres forældre til en samtale i løbet af foråret
- Datoer for samtaler skal meldes ud i god tid
- Det skal tilstræbes at klassens primære lærere/pædagoger deltager i samtalerne
- Skolen har ansvar for at give forældrene fyldestgørende viden om elevens udvikling fagligt og socialt
- Skolen skal give gode råd til, hvordan man i hjemmet kan styrke sit barns trivsel og læring
- Der skal afsættes god tid til samtalerne, således at der reelt bliver mulighed for en grundig dialog mellem lærer/pædagoger og forældre
- Det skal tilstræbes, at eleven er en aktiv deltager i samtalen – evt. igennem fremvisning af eget arbejde
- Der skal forsøges taget udgangspunkt i de aspekter omkring eleven, hvor det går godt
- Skolens ledelse skal udtrykke tydelige forventninger til forældrenes aktive deltagelse

Forældrenes ansvar

- Mindst en forælder skal deltage i samtalen sammen med barnet
- Forældre skal udvise interesse i elevens faglige og sociale udvikling
- Forældre opfordres til at informere skolen om forhold, der har indflydelse på deres barns skolegang, så skolen kan støtte bedst muligt op om barnet
- Forældre taler respektfuldt om skolen, lærere og andre elever og forældre i barnets påhør

Forældremøder

Formål

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling i klassen.

Mål

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og trivselsmæssige fokusområder i klassen
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældrefællesskab omkring klassen

Skolens ansvar:

- Skolen sørger for at inddrage klassens forældre i planlægning og evt. gennemførelse af forældremøder
- Skolen afholder forældremøder en gang om året, og skolen er åben overfor behovet for ekstraordinære forældremøder
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til såvel information som dialog med og mellem forældrene
- Skolen indkalder ved skoleårets begyndelse til forældremøder og på tidspunkter, hvor forældrene har reel mulighed for at deltage
- Skolen tilstræber, at forældremøder på forskellige årgange ikke afholdes samme tidspunkt
- Skolebestyrelsen skal være synlige ved forældremøderne på 1., 4. og 7. årgang

Forældrenes ansvar

- Forældrene bestræber sig på at deltage i forældremøder
- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne, fordi klassens trivsel er et anliggende for alle og så klassens faglige udvikling sikres (formuler lidt om)
- Hver klasse skal vælge et klasseråd som består af mindst 3 af klassens forældre

Vedtaget på skolebestyrelsesmøde december 2022