

## Princip for arbejdets fordeling mellem lærerne og andet pædagogisk personale

Formålet med dette princip er at:

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

Mål:

- Al fagopdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- I indskolingens bør det prioriteres, at hver klasse tilknyttes en pædagog fra skolens fritidsordning.
- I indskolingens skal det tilstræbes, at der er så få lærere/pædagoger som muligt i en klasse.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til såvel kompetencer, anciennitet, alder og køn.
- Det skal undgås, at en medarbejder samlet set varetager mere end en hel klasselærerfunktion.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Skolens ledelse fremlægger inden udgangen af januar en skitse for, hvordan fagfordelingen skal forløbe for skolens pædagogiske personale og på et skolebestyrelsesmøde.
- Der bør på skolen kontinuerligt være fokus på og afsættes ressourcer til efter- og videreuddannelse.

**Vedttaget i skolebestyrelsen den 23. august 2023**