

---

## *PRINCIP FOR ARBEJDETS FORDELING MELLEM LÆRERNE OG ANDET PÆDAGOGISK PERSONALE*

---

### **Formålet med dette princip er at:**

- Sikre højst mulig læring og trivsel blandt eleverne.
- Sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for det pædagogiske personale.

### **Mål:**

- Al fagopdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med undervisningskompetence i de fag, de underviser i.
- I indskolingens bør hver klasse tilknyttes en pædagog fra skolens fritidsordning.
- I 1 - 3. klasse skal det tilstræbes, at der er så få lærere/pædagoger som muligt i en klasse. Dog skal vi være opmærksomme på, at det kan fremme såvel elevtrivsel og arbejdsglæde, hvis man møder flere forskellige klasser/voksne i løbet af en skoleuge/arbejdsuge.
- Det tilstræbes, at der er en højt kvalificeret varetagelse af de opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning.
- Det tilstræbes, at medarbejderteams sammensættes mangfoldigt med hensyn til f.eks. kompetencer, anciennitet, alder og køn.
- Det skal undgås, at en medarbejder varetager klasselærerfunktionen i mere end en hel klasse.
- I fordeling af arbejdsopgaver skal der så vidt muligt lægges vægt på vurderinger af opgavens indhold og omfang, medarbejderens erfaring og kompetence samt klassens sammensætning.
- Skolens ledelse fremlægger inden udgangen af januar en skitse for, hvordan fagfordelingen skal forløbe.
- Det bør på skolen kontinuerligt være fokus på og afsættes ressourcer til efter- og videreuddannelse.