

Retningslinjer for skole-hjemsamtaler i skoleåret 2021-22

Skoleårets første skole-hjemsamtale afvikles efter følgende rammer:

Samtalen er obligatorisk – alle forældre og elever skal deltage.

Dansk og matematiklærer¹ deltager, og de sørger for at indhente relevante informationer om eleverne fra klassens øvrige lærere og pædagoger, således at det kan bringes videre ved samtalen.

I indskoling deltager også den pædagog, som har klassen i helhedsskoletimer. Samtalen tager udgangspunkt i, at skolen fortæller om elevens faglige, personlige og sociale progression samt hvilke målsætninger man har for eleven. Der skal lægges op til en dialog om, hvilke mål der skal stræbes efter samt hvordan disse mål kan nås.

Samtalerne skal være afsluttet inden udgangen af november. Samtalerne placeres på tidspunkter, der tager hensyn til forældrenes mulighed for at deltage, de har en varighed ca. 15 minutter. Datoerne for samtalerne meldes ud i august.

I indskoling kan der dog laves modeller, hvor eleverne inddrages før og efter samtalen, men ikke nødvendigvis deltager i selve skole-hjemsamtalen.

Datoerne for disse samtaler meldes ud fra skoleårets start, og lærerteamet lægger det i AULAs kalender.

Skoleårets anden skole-hjemsamtale afvikles efter følgende rammer:

Den anden samtale er i år også obligatorisk, idet denne erstatter elevplanen.

I forbindelse med skoleårets planlægning aftales det i teamet i juni måned, hvilke lærere og pædagoger, der deltager i skoleårets anden skole-hjemsamtale. De lærere som afvikler samtalerne sørger for at indhente relevante informationer om eleverne fra klassens øvrige lærere og pædagoger, således at det kan bringes videre ved samtalen. Samtalen tager udgangspunkt i, at skolen fortæller om elevens faglige, personlige og sociale progression samt hvilke målsætninger man har for eleven. Der skal lægges op til en dialog om, hvilke mål der skal stræbes efter samt hvordan disse mål kan nås.

Samtalerne skal være afsluttet inden udgangen af april, de skal placeres på en sådan måde, at der tages hensyn til forældrenes mulighed for at deltage, de har en varighed ca. 15 minutter.

Tidspunkterne for disse samtaler meddeles ved skoleårets start, og lærerteamet lægger det i AULAs kalender.

For elever med særlige behov, skal der tages højde for, at der kan være brug for et udvidet skole-hjemsamarbejde.

¹ En lærer skal dog ikke deltage skole-hjem samtaler for mere end to klasser. Hvis lærer underviser tre klasser i fx matematik, så aftales det med skolens ledelse, i hvilke klasser hun/han deltager i samtalen.