
PRINCIPPER FOR SKOLE-HJEMSAMARBEJDET

Samarbejde er forudsætningen for en tryk og lærerig skolegang. Vi tror på, at en inddragende og anerkendende dialog mellem skole og hjem vil styrke elevernes læring og trivsel. Samarbejdet skal være kendetegnet ved gensidig respekt, tillid og åbenhed. Derfor skal vi være i nær kontakt med hinanden, og vi skal have forståelse for vore forskellige roller i samarbejdet.

Skole- hjemsamtaler

- Der skal afvikles en obligatorisk skole-hjem samtale inden 1. december.
- Der skal derudover tilbydes en samtale, som skal være afviklet inden udgangen af april.
- Datoer for skole-hjem samtaler skal meldes ud ved skoleårets start.
- Klasselærer samt, dansk- og matematiklærer skal som fag være repræsenteret ved efterårets samtaler.
- Der skal afsættes god tid til samtalerne, således at der reelt bliver mulighed for en grundig dialog mellem lærer/pædagoger og forældre.
- Det skal tilstræbes, at eleven er en aktiv deltager i samtalen – evt. igennem fremvisning af eget arbejde.
- Der skal forsøges taget udgangspunkt i de aspekter omkring eleven, hvor det går godt.
- Det skal tilstræbes, at de ressourcepersoner, der har med det enkelte barn at gøre, deltager i skole-hjem samtaler, herunder den pædagog som evt. er tilknyttet klassen.
- Skolens ledelse skal udtrykke tydelige forventninger til forældrenes aktive deltagelse.

Forældremøder

- Det er med til at skabe dynamik og fællesskab i forældregruppen, når skolen samler alle klassens forældre og de lærere/pædagoger, der har mest med klassen at gøre ved et møde i forbindelse med skoleårets start.
- Skolen har hermed også mulighed for at give kendskab til, hvad der sker/skal ske i skolen, om vore holdninger, værdier, forventninger, procedurer, etc.
- Møderne skal tilrettelægges således, at de bliver dialogbaserede. Klasseråd kan inddrages i tilrettelæggelsen.
- Skolebestyrelsen skal være synlige ved forældremøderne.

BLÅVANDSHUK SKOLE - JANDERUP SKOLE

VI LYSER OP